

Istituto “Blaise Pascal”



(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo, Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: SCIENZE MOTORIE

Indirizzo: LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZ.EC.SOC.

Classe: 1 LES

Docente: Marta Gottardo

Anno scolastico: 2024 - 2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Sapere utilizzare le abilità per realizzare gesti tecnici.
- Sapere utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove. - Utilizzare e correlare le variabili spazio – temporali.
- Conoscere e applicare tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie e in gruppo.
- Saper decodificare i gesti arbitrari relativi ai regolamenti di gioco.
- Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa.
- Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi. - Conoscere e applicare il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.
- Saper gestire le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto dell'altro, sia in caso di vittoria che di sconfitta.
- Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età. - Saper disporre, utilizzare correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. - Saper adottare

comportamenti adeguati per la propria sicurezza e quella dei compagni, anche in situazioni di pericolo.

- Conoscere il funzionamento dell'apparato scheletrico.
- Conoscere definizione, classificazione e metodica di allenamento della resistenza. -

Conoscere le capacità coordinative.

- Conoscere le capacità motorie (condizionali e coordinative).
- Conoscere le abilità motorie.
- Competenze chiave europee: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza sociale e civica in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Metodologie didattiche

- dimostrazioni dell'insegnante
- metodo globale e analitico
- cooperative learning (gruppi interattivi).
- feed back (ancorare le attività alle esperienze pregresse e dare significato agli apprendimenti). - lezione dialogata.

Strumenti

- *In movimento di marietti scuola*
- *dispense*
- *appunti presi in classe*
- *attrezzatura sportiva*

Valutazione

- Prove e test oggettivi.
- registrazioni miglioramenti.
- osservazione sistematica degli apprendimenti motori, individuali e di gruppo.
- n° 2 verifiche scritte/orali a quadrimestre
- n° 2 verifiche pratiche a quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

Fondamenti di scienze motorie e Sport e salute

I principi fondamentali alla base del movimento: IL SISTEMA SCHELETRICO, LA PALLAVOLO e L'ATLETICA settembre, ottobre, novembre

- *La funzione dello scheletro e la morfologia delle ossa*
- *Lo scheletro assile: la testa e la gabbia toracica*
- *Lo scheletro assile: la colonna vertebrale*

- *Lo scheletro appendicolare: l'arto superiore e l'arto inferiore*
- *Le articolazioni*
- *Le leve e il movimento: i paramorfismi e i dismorfismi*
- *Come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli e i fondamentali di squadra della pallavolo*
- *Corse e concorsi*
- *La corsa*

Unità di apprendimento n.2:

Fondamenti di scienze motorie e Sport e salute

*La teoria dell'allenamento: LA RESISTENZA e LA PALLAMANO
dicembre, gennaio, febbraio*

- *Definizione e classificazione*
- *I fattori della resistenza*
- *I metodi di allenamento continui*
- *I metodi di allenamento interrotti da pause*
- *Gli effetti dell'allenamento e i suoi principi*
- *Le capacità motorie*
- *Le capacità coordinative: generali e speciali.*
- *Le abilità motorie*
- *Come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli e i fondamentali di squadra della pallamano*

Unità di apprendimento n.3:

Fondamenti di scienze motorie e Sport e salute

*LA COORDINAZIONE, LA GINNASTICA e il BADMINTON
Marzo, aprile, maggio e giugno*

- *Le capacità motorie*
- *Le capacità coordinative: generali e speciali.*
- *Le abilità motorie*
- *Le gare*
- *Assi anatomici di riferimento*
- *Le posizioni e i movimenti fondamentali*
- *La ginnastica artistica*
- *La ginnastica generale*
- *Come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali del badminton*

Obiettivi minimi di apprendimento

- Saper utilizzare semplici tecniche per il miglioramento delle capacità condizionali.
- Saper utilizzare gli schemi motori di base.
- Possedere alcune conoscenze sui benefici dell'attività motoria.
- Conoscere le regole fondamentali degli sport applicati.
- Disporre e utilizzare correttamente gli attrezzi.

